



MMEHR

Multidimensional and
Multicultural Expertise
of Human Resources
professionals

Multikulturelle Anerkennung und Bewertung 4.0 im Personalwesen (MMEHR)

www.hrmmexpertise.eu

Was ist das Handbuch und welchen Umfang hat es?

Das Handbuch “Methodological and Pedagogical Approaches in Distance Learning for on-line Human Resources Multicultural recognition and evaluation 4.0” (Methodische und pädagogische Ansätze für das Fernstudium im Personalwesen - Multikulturelle Anerkennung und Bewertung 4.0) ist ein unterstützendes Werkzeug für den Online-Kurs (MOOC), der im Rahmen des MMEHR-Projekts angeboten wird.

Das Handbuch beschreibt den Prozess, durch den der MOOC dank der verschiedenen während des Projektes entwickelten Möglichkeiten umfassend und erfolgreich entwickelt wurde.

Die Inhalte sind wie folgt:

1. PROJEKTZUSAMMENFASSUNG

- Eine Zusammenfassung des Projekts “Multidimensional and Multicultural Expertise of Human Resources Professionals”, einschließlich der Inhalte, der Zielsetzung und der erwarteten Ergebnisse und Resultate.

2. EINLEITUNG

- Beschreibung des Umfangs der Umsetzung der Erprobung (Pilotierung), einschließlich der Beschreibung des theoretischen Hintergrunds, der allgemeinen Ansätze und des dafür verwendeten allgemeinen Plans.
- Beschreibung des Hauptziels der Erprobung, einschließlich der zu erwartenden Ergebnisse und Resultate.
- Überblick über die Umsetzung der Erprobung und deren Evaluierung mit Schwerpunkt auf der Evaluierungsstrategie und -methodik sowie des gesamten Berichts über die Umsetzung der Erprobung.

3. DURCHFÜHRUNG DER ERPROBUNG

- Beschreibung der Rollen und Verantwortlichkeiten der einzelnen Partner.
- Der Aktionsplan in Form eines Gantt-Diagramms.

4. RICHTLINIEN ZUR DURCHFÜHRUNG DER ERPROBUNG

- Eine Beschreibung der einzelnen Zielgruppen und ihrer Funktionen im Umsetzungs- und Evaluierungsprozess, besonders: HR-Fachleute, Akademiker*innen und Studierende.

- Eine tabellarische Beschreibung der Auswahlkriterien und des Prozesses der Zielgruppen und Teilnehmenden sowie die gesamte zugehörige Dokumentation.

5. BEWERTUNGSRICHTLINIEN

- Eine Beschreibung des Umfangs der Evaluierung mit kurzen Angaben zu den technischen, inhaltlichen und pädagogischen Schwerpunkten.
- Eine Beschreibung des Ziels der Evaluierung.
- Eine Beschreibung der für den Prozess verwendeten Methoden zur Datenerfassung und Tiefenmessung mit allen zugehörigen Unterlagen.
- Auswertung der Ergebnisse für die Projektextpert*innen, Personalfachleute, Akademiker*innen und das Feedback der Studierenden

6. VERIFIZIERUNGS- & VALIDIERUNGSRICHTLINIEN

- Dieser Abschnitt enthält den Evaluierungsbericht und die Beschreibung der ergriffenen Maßnahmen, basierend auf der Analyse der gemessenen Ergebnisse, die die Nützlichkeit und Effektivität des Kurses messen. Der Bericht enthält mögliche Verbesserungsvorschläge und Maßnahmen zur Umsetzung dieser Vorschläge.

7. TESTIMONIALS / ERFAHRUNGSBERICHTE

- Die HR-Studierenden wurden gebeten, Zeugnisse über ihre Erfahrungen abzugeben. Dieses Handbuch enthält ihre Gedanken über den Kurs und seine Effektivität und Reaktionsfähigkeit auf die gezielten Herausforderungen des MMEHR-Projekts.

8. ANHÄNGE

- Alle Fragebogenformulare und Analysetools sind beigefügt.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



UNIVERSITY OF
THESSALY



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



ifa Akademie



KOCAELI SANAYI ODASI
KOCAELI CHAMBER OF INDUSTRY

www.hrmmexpertise.eu

info@hrmmexpertise.eu