



MMEHR

Multidimensional and
Multicultural Expertise of
Human Resources professionals

NEWSLETTER #1 [02/2021]

**Το πρώτο Ενημερωτικό Δελτίο του MMEHR
επικεντρώνεται στον Οδηγό Ποιότητας του MMEHR και
στον Σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών του MMEHR.**



Οδηγίες Ποιότητας για την πολυπολιτισμική αναγνώριση του Ανθρώπινου Δυναμικού και τεχνικές αξιολόγησης 4.0.

Οι κύριοι και ειδικοί στόχοι του έργου MMEHR είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών και των εκπαιδευτών σχετικά με τη δυνατότητα απόκτησης ποιοτικών και συναφών δεξιοτήτων για τη διδασκαλία και τη μελέτη της πολυπολιτισμικής αναγνώρισης και αξιολόγησης του Ανθρώπινου Δυναμικού. Για το σκοπό αυτό, η σύμπραξη MMEHR παρήγαγε και δημοσίευσε τις Οδηγίες Ποιότητας για τις τεχνικές πολυπολιτισμικής αναγνώρισης και αξιολόγησης 4.0 του Ανθρώπινου Δυναμικού.

Οι εταίροι του MMEHR από τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιταλία, τη Ρουμανία και την Τουρκία συγκέντρωσαν τις βέλτιστες πρακτικές στις χώρες τους και επέλεξαν μια ομάδα 50 διεθνών εμπειρογνομόνων, οι οποίοι συνέβαλαν με την εμπειρογνομosύνη τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου. Ο Οδηγός συγκέντρωσε τα σχόλια, τις συστάσεις και την εμπειρία των ειδικών σχετικά με το βασικό μαθησιακό περιεχόμενο, το υπάρχον μαθησιακό υλικό και τα καινοτόμα θέματα. Ο εταίρος από τη Γερμανία, ifa Akademie δημιούργησε τον Οδηγό Ποιότητας για την αναγνώριση και αξιολόγηση της πολυπολιτισμικότητας του Ανθρώπινου Δυναμικού στα Αγγλικά, ο οποίος μεταφράστηκε από τη κοινοπραξία στα Γερμανικά, Ιταλικά, Ρουμανικά, Τουρκικά και Ελληνικά.

Ο Οδηγός είναι διαθέσιμος ως εκτυπώσιμος και προσβάσιμος εκπαιδευτικός πόρος ΑΕΠ, στον ιστότοπο του έργου, στην ενότητα Πόροι και στη ενότητα Οδηγίες Ποιότητας για την πολυπολιτισμική αναγνώριση και τεχνικές αξιολόγησης Ανθρώπινου Δυναμικού 4.0 | MMEHR (hrmmexpertise.eu/el/news/tehnikes-kateythyntiries-odigies-polypolitismikis-anagnorisis-kai-axiologisis-40-gia).

Σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών του MMEHR

πολυπολιτισμική αναγνώριση και αξιολόγηση 4.0 Ανθρώπινου Δυναμικού

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών του MMEHR αποτέλεσε θεμελιώδες βήμα προς τη δημιουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος πολυπολιτισμικής αναγνώρισης και αξιολόγησης 4.0 Ανθρώπινου Δυναμικού, το οποίο εντοπίζει τα κενά γνώσεων στον τομέα της διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και παρέχει εξατομικευμένη μαθησιακή πορεία προσαρμοσμένη στις συγκεκριμένες ανάγκες των διευθυντών Ανθρώπινου Δυναμικού και των σπουδαστών. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα) συντόνισε τις εργασίες των εταίρων του έργου για το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.

- Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες στο μάθημα είναι σε θέση να
- Κατανοούν τον αντίκτυπο των πολυπολιτισμικών θεμάτων στην παραγωγικότητα της εργασίας και τη ροή της επικοινωνίας.
- Να υιοθετήσουν αποτελεσματικές τεχνικές για την ανακάλυψη και διερεύνηση των “κρυφών” ιδιοτήτων των εργαζομένων με πολυπολιτισμικό υπόβαθρο
- Να υιοθετήσουν τα διαθέσιμα εργαλεία MMEHR για την καλύτερη υποστήριξη των ειδικών αναγκών των εργαζομένων γυναικών με πολυπολιτισμικό υπόβαθρο.

Οι εταίροι από τις πέντε Ευρωπαϊκές Χώρες του έργου ένωσαν τις γνώσεις τους, αντάλλαξαν ιδέες και συζήτησαν με τους συνεργαζόμενους εταίρους τους για να διασφαλίσουν την υψηλή ποιότητα και τη συνάφεια αυτού του αποτελέσματος. Οι συστάσεις των εμπειρογνομόνων υλοποιήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το πρόγραμμα σπουδών μεταφράστηκε στα Γερμανικά, Ιταλικά, Ρουμανικά, Τουρκικά και Ελληνικά και είναι διαθέσιμο ως εκτυπώσιμος και προσβάσιμος πόρος ΑΕΠ στον ιστότοπο του έργου στην ενότητα Πόροι του μενού και στη διεύθυνση Σχεδιασμός προγράμματος σπουδών πολυπολιτισμική αναγνώριση και αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού 4.0 | MMEHR (<https://www.hrmmexpertise.eu/el/news/shediasmos-toy-ekpaideytikoy-programmatos-mmehr-polypolitismiki-anagnorisi-kai-axiologisi-ton>).

